

SPRÁVA

o výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2015/2016

- Základné identifikačné údaje o materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1.	Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA
2.	Adresa školy:	Rybné námestie 1/1, ŽILINA, 010 01
3.	Telefónny kontakt:	041 / 56 50 281
4.	E – mail:	ms.mojsovalucka@azet.sk
5.	Meno vedúceho pracovníka:	Sušková Nataša
6.	Údaje o zriaďovateľovi:	Mestský úrad, Námestie Obetí komunizmu 1, ŽILINA, 010 13

Údaje o rade školy:

Členovia RŠ:

1.	Bc. Bartošová Martina	predseda	za rodičov
2.	Sisková Anna	podpredseda	za rodičov
3.	Mgr. Pecková Petronela	tajomník	za PZ
4.	Janotková Miroslava	člen	za NZ
5.	Juriš Jozef	člen	za MZ MÚ - Žilina

Činnosť RŠ – vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2015/2016

- Návrhy aktivít do nového školského roka 2016/2017
- Oboznámenie s rozpočtom jeho čerpanie, kontrola finančných prostriedkov z rozpočtu RR
- Schválenie Školského poriadku (návrhy, pripomienkovanie)
- Schválenie počtu prijímania detí
- Prehodnotenie a schválenie návrhu prevádzky materskej školy
- Schválenie krúžkovej činnosti (návrhy, pripomienkovanie)

Poradné orgány MŠ:

- pedagogická rada – pedagogickí zamestnanci
- rodičovská rada – Ing. Krajčo - predseda
- pracovné a prevádzkové porady – všetci zamestnanci

Údaje o počte detí:

- Stav k 15.09.2015 – 20

Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho inegr.
1	20		
	menej ako 3 - ročné	0	0
	3 – ročné	5	0
	4 - ročné	7	0
	5 – ročné	6	0
	6 - ročné	2	0

Údaje o počte prijatých detí do I. ročníka ZŠ:

Z celkového počtu zapísaných detí: 5

Z toho dievčat: 2

chlapcov: 3

V predprimárnom vzdelávaní je hodnotiacim kritériom dosiahnutie špecifických cieľov a získaných kompetencií primeraných veku od začiatku dochádzky do materskej školy až po jeho ukončenie a absolvovanie predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2015/2016 dosiahlo predprimárne vzdelanie 5 detí, čo bola 100 % zaškolenosť detí.

Študijný odbor, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávania prostredníctvom školského vzdelávacieho programu, ktorý poskytuje predprimárne vzdelávanie.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy:

Počet zamestnancov spolu: 04

z toho pedagogickí zamestnanci: 02

nepedagogickí zamestnanci: 02 – upratovačka, pračka/výdaj stravy,

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov: Nataša Sušková – Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní, Použitie mobilných digitálnych zariadení vo vzdelávaní, Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole.

Aktivity organizované školou

V školskom roku 2015-2016 sme pracovali podľa školského vzdelávacieho programu **ISCED-O „VESELÉ STONOŽKY OBJAVUJÚ“** ktorý bol vypracovaný podľa zákona **245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní**. Pri zabezpečovaní a spôsobe organizácie výchovno –

vzdelávacích činností je rešpektovaná aj vyhláška MŠ SR č.308/2009 o materskej škole, činnosť ďalej vychádzala z Pracovného plánu školy, ktorého východiskom boli Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016.“

Hlavnou úlohou programu bola podpora v telesné a duševné zdravie s využitím prvkov prosociálnej a environmentálnej výchovy. Zvýšenú pozornosť sme venovali grafomotorickým cvičeniam, kde mali deti možnosť samostatne pracovať na pracovných listoch a v pracovných zošitoch.

V perceptuálno-motorickej oblasti sme sa zamerali na jemnú motoriku, pri tvorení z odpadového materiálu - vrchnákov z PET fliaš, farebných drôtov, korálikov a textilu sme zhotovili malé rozprávkové a farebné Tekvičky - strašidlá.

Veľmi zaujímavá bola súťaž o najkrajšie vytvorenú tekvicu o ktorú sa postarali rodičia a tým motivovali svoje deti k pracovným činnostiam a zdravému súťaženiu na .Halloween party.v MŠ.

Tekvice sme si vystavili a Halloween mohol začať. Všetky strašidlá a strašidielka vytvorili vynikajúcu atmosféru pri hudbe a tanci.

Deti sa mali možnosť oboznamovať s interaktívnou tabuľou na ktorej sme riešili edukačné aktivity s ktorými bežne pracujú na PC, ale vo väčšom rozlíšení.

Interaktívnu tabuľu sme využívali pri edukačných aktivitách zameraných na riešenie matematických úloh.

Veľký dôraz sme kládli aj na pohybové aktivity pri cvičení v BABY FITNESS, na pobytoch vonku, ranných cvičeniach a športových hrách.

Grafomotoriku sme precvičovali na pracovných listoch, pri kreslení, maľovaní a pohybových aktivitách, postupovali sme podľa ŠkVP.

Pohybové aktivity sme zamerali na cvičenie na náradí a to lezenie na horolezeckú stenu, správne rúčkovanie po rebríku, lezenie strachovým vrecom, pri ktorom sa precvičila hlavne odvaha detí, ďalej pohybovým hram, hram so spevom – tu vystupovalo vždy jedno dieťa s vedúcou úlohou.

Využívali sme vzťah k hudbe v celodenných aktivitách a telovýchovných chvíľkach, a pri oslavách narodenín a menín.

V mesiaci január sme usporiadali aktivitu „VESELÍ SNEHULIACI“ zameranú na zručnosti a praktickú tvorivosť pri stavaní snehuliakov.

„VALENTÍNSKY KARNEVAL“ prebehol v materskej škole, kde sme uplatňovali návyky spoločenského správania pri tanci, stole a pri súťažných hrách, deň bol plný zábavy, hier, tanca a smiechu.

V kognitívnej oblasti- sme sa zamerali na oboznamovanie s prírodným prostredím a starostlivosťou o zvieratá a vtákov v zime prostredníctvom edukačnej aktivity „ZVIERATÁ SA PRIPRAVUJÚ NA ZIMU“, ktorú previedla Ing. Kalašová z Národného parku Malá Fatra so sídlom vo Varíne. Deti sa oboznámili s voľne žijúcimi zvieratami, ich typickými znakmi a starostlivosťou počas zimy. Deti mali možnosť riešiť problémové situácie, hľadali a priradovali potravu k daným zvieratám a naopak.

Počas koncoročného školského výletu na hrad STREČNO sa deti oboznámili zo životom ľudí v minulosti, poznávali ich kultúru, odev, remeslá a stravovanie.

Sledovali sme edukačné programy TWIENES, pracovali sme na počítači, kde sme riešili logické hry, objavovali a riešili sme úlohy na interaktívnej tabuli, naďalej sme pracovali s elektronickou včielkou BEE BOT, ktorá je veľmi zaujímavá aj pre malé deti.

S predškólakmi sme navštívili ZŠ-Strážavy, kde sa deti oboznámili so školou a pri priamom pozorovaní vyučovania mali možnosť porovnať náročnú činnosť a prácu školákov, mali možnosť stretnúť sa s deťmi, ktoré navštevovali našu MŠ.

Sviatok MIKULÁŠA sme spoločne oslávili s Anjelom a Čertom, balíčky nám pripravili rodičia..

Na VIANOCE sme pripravili besiedku pre rodičov a tvorivé dielne, kde sa rodičia spolu s deťmi mohli zahrať na umelcov a maliarov, a tým spestriť v MŠ predvianočnú atmosféru. Posilňovali sme radosť detí zo stretnutia s rodičmi, súrodencami a starými rodičmi.

V edukačnej aktivite „ČISTÉ ZÚBKY“ nás pani Kubová oboznámila o dôležitosti starať sa o zuby a na veľkej makete chrupu demonštrovala správne čistenie zubov, deti si mali možnosť vyskúšať správne vyčistiť zuby.

Základné poznávacie procesy sme formovali pri EKO POKUSOCH na neživej prírode s vodou, dážď - slabý, silný, meranie objemu vody pri súťaživej hre, kto naplní rýchlejšie fľašu.

Deti sa naďalej oboznamujú formou krúžkovej činnosti s anglickým jazykom, kde postupujú podľa plánu, pod vedením lektorky Mgr. Ivony Martinkovej a tanečným krúžkom, ktorý viedla Monika Kasáková.

V sociálno-emocionálnej oblasti sme podporovali zaradenie nových detí do kolektívu v adaptačnom procese. Vytvárali sme citovú podporu, kultúrne správanie pri hrách a hrových činnostiach, kde mali možnosť mladšie deti napodobniť starších kamarátov pri dodržiavaní spoločných pravidiel.

Celý školský rok sme mali obohatený divadelnými predstaveniami, počas ktorých sa deti učili počúvať s porozumením, vedieť rozlišovať pozitívne a negatívne emócie druhých osôb. Svoje pocity vyjadrovali rôznymi výrazovými prostriedkami ako maľbou, kresbou, modelovaním, alebo piesňou.

Využívali sme muzikoterapiu a aromaterapiu denne pred odpočinkom detí, ktoré im navodia pokojnú atmosféru.

Vytvárali sme atmosféru pohody a citovej opory, využívali sme prírodné prostredie spojené s environmentálnymi úlohami, ktoré sme riešili pri pobytoch vonku a následne sme pokračovali v triede, kde si dané úlohy mohli precvičiť na pracovných listoch. Snažili sme sa o to, aby si deti samé zhodnotili svoje práce, alebo navzájom so svojimi kamarátmi.

Počas celého školského roka nás dievčatá zo SČK s edukačnou aktivitou DOROTKA NÁM OCHORELA“ oboznamovali o význame zdravej výživy, ochrane pred chorobami, úrazmi a prvej pomoci.

MDD sme oslavovali počas celého týždňa akciami ako: Maľovanie hradu Strečno, Disco zábava zameraná na tanečné prvky, Zverolekár – návšteva u pána Hreusa zameraná na priame pozorovanie očkovania zvierat.

V oblasti propagácie materskej školy na verejnosti sme informovali verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom nástieniek a internetovej stránky MŠ, kde sme uverejňovali fotografie a články z usporiadaných akcií.

Spolupracujeme: so ZŠ Stráňavy, ktorú navštívili naši predškoláci, (miestne deti navštevujú túto školu, pretože majú dobré dopravné spojenie)

Nadáciou Spoločne pre región, so ZŠ internátnou pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

Materská škola je jednotriedna, poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šiestich rokov. Budova je poschodová, ale priestory MŠ sa nachádzajú na prízemí so vstupným vestibulom, ktorý slúži ako Galéria výtvarných diel detí.

V budúcnosti by sme chceli využiť financie na výmenu svietidiel v herni a spálni detí, okien, pákových vodovodných batérií. Na konci školského roka sa nám podarilo vymaľovať celý interiér materskej školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie:

Financovanie materskej školy sa uskutočňovalo prostredníctvom pridelovania originálnych kompetencií na prevádzku a osobné náklady (mzdy a odvody), ďalej prostredníctvom príjmov od rodičov za pobyt detí v MŠ a pridelovanými prenesenými kompetenciami – príspevkami na výchovu a vzdelávanie.

V roku 2015 sme obdržali od rodičov 2% z daní sumu 272,81 €, plus 399,60 € z poslaneckého fondu zostatok z roku 2014 – 206,86 €, spolu 879,27 €. Sponzorské financie v sume 206,86 €, od .Nadácie Spoločne pre región sme použili na nákup hračiek a učebných pomôcok., 399,60 € sme použili na police pre deti do herne.

Financie z prenesených kompetencií v sume 922,00 € sme použili na nákup učebných pomôcok, vlastné príjmy v sume 2798,30 €, sme použili na energie,, služby, tovary a údržbu.

V školskom roku 2015/2016 bola jedna požiadavka zo strany rodičov na poskytnutie hmotnej núdze.

Sociálny fond: Zostatok z roku 2014	331,23 €
Príjem v roku 2015	398,75 €
Celkom príjem v 2015	729,98 €
Čerpanie	359,76 €
Zostatok na účte SF k 31.12.2015	370,22 €

Podrobný rozpis čerpania finančných prostriedkov vid' tabuľka

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy:

Cieľom koncepčného zámeru materskej školy bolo posilniť telesné a duševné zdravie s využitím prvkov enviromentálnej výchovy a nových trendov v edukačnom procese.. Zážitkové učenie malo v našej materskej škole dominantné postavenie. Zabezpečili sme systematickú prípravu predškolákov na vstup do základnej školy pomocou pohybových aktivít, ktoré sme zamerali na využitie prírodného prostredia v daných podmienkach MŠ, využívali sme grafomotoriku, krúžkovú činnosť, v anglickom jazyku a tanečnom krúžku deti dosiahli dobré výsledky, ktoré mali možnosť vidieť aj rodičia pri vystúpení na záver školského roka.

Silné stránky MŠ:

- spolupráca s rodinou a verejnými inštitúciami
- dobré materiálne – technické zabezpečenie školy s dostatočným množstvom didaktických pomôcok, počítačovým kútikom a IKT
- priestraná a zrekonštruovaná záhrada s dostatkom zelene a vybavením novými hojdačkami, šmýkačkou a altánkom od Vodohospodárskej výstavby a.s. Bratislava
- budova v peknom prírodnom prostredí
- podnetné prostredie pre deti s možnosťou vychádzok do blízkeho okolia vodného diela
-

Slabé stránky MŠ:

- nepriaznivý demografický vývoj v danej lokalite
- frekventovaná hlavná cesta, veľmi zlý prístup dopravným prostriedkom
- nedoriešené zastupovanie riaditeľkou neprítomného pedagóga, nedostatok pracovných síl na zabezpečenie zastupovania
- časová náročnosť na riaditeľku na splnenie všetkých úloh na jednotriednej MŠ

Odporúčanie pre ďalší rozvoj školy:

- priebežne diagnostikovať napredovanie dieťaťa – portfóliá
- využívať štúdium odbornej literatúry, zúčastňovať sa na odborných seminároch usporiadaných MPC – Žilina
- skvalitňovať vnútroškolskú kontrolu smerom k prevádzkovým zamestnancom
- sledovať internetové portály Mesta Žiliny a Ministerstva školstva
- naďalej spolupracovať s rodičmi a inštitúciami
- skvalitňovať plánovanie a projektovanie, dopĺňovanie novými poznatkami
- pokúsiť sa vybaviť s poslancom pánom. Jurišom zníženie rýchlosti na hlavnej ceste,
- posunutím značky pred odbočením do danej lokality v oboch smeroch na rýchlosť 70 km

V Žiline dňa 15. 09. 2016

Sušková Nataša
riaditeľka MŠ

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy prerokovala hodnotiacu správu kladne a odporúča zriaďovateľovi Mesta Žilina schváliť správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Materskej školy – Rybné námestie 1/1, Žilina za školský rok 2015/2016.

V Žiline dňa 21.09. 2016

Bc. Bartošová Martina
predseda RŠ

